



Gabinete de Apoio ao Tutorado – GATu

Isabel Gonçalves - Sofia Sá - Gonçalo Moura - Rita Wahl

GABINETE DE APOIO AO TUTORADO - GATU



2003/04

Início do Programa de Tutorado 2006/07

Alargamento do
Programa de
Tutorado a todos
os cursos do IST.
Todos os novos
alunos têm um
professor da sua
área de estudos
que o acompanha
durante os dois
primeiros anos no
IST.

2009/10

Implementação do Sistema BRAC 2011/12

"Programa de Monitorização e Tutorado: Oito Anos a Promover a Integração e o Sucesso Académico do IST"
Livro GATu

GABINETE DE APOIO AO TUTORADO - GATU



2013/14

2014/15

2015/16

2025

European
Observatory On
Good Practices In
Strategic University
Management
GATu distinguido
como Boa Prática no
contexto universitário
europeu

Novo formato de Tutoria. Tutoria a Pedido GATu colabora com 11 UC's de competências transversais e diversifica as temáticas das formações para docentes Visão: desenvolver recursos para o ensino – aprendizagem, contribuindo para que o IST seja uma escola de referência na inovação pedagógica e no desenvolvimento pessoal de estudantes e docentes

GATU – ÁREAS DE TRABALHO





FORMAÇÃO

- Coaching e Tutoria para alunos
- Competências Transversais
- Inteligência Emocional e competências pedagógicas para docentes

ACOMPANHAMENTO

- Reuniões
- Coaching

MONITORIZAÇÃO

- · Fichas do Tutor
- Grelha Desempenho
- Identificação de alunos de baixo rendimento académico (BRAC)

DIVULGAÇÃO

- Página Web
- Brochuras
- Redes Sociais

AVALIAÇÃO

- Externa
- Interna
 - Qualitativa
 - Quantitativa

GATU – PROGRAMA DE TUTORIA



Tutor é docente do curso dos tutorandos, idealmente no 1º ano

Ao Tutor são **atribuídos 15 tutorandos**, que acompanha durante o seu 1º e 2º ano

6 reuniões individuais ou em grupo ao longo do 1º ano, e 4 ao longo do 2º ano

Momentos "obrigatórios" de contacto com tutorandos são prédefinidos e tutores atempadamente informados

Tutor recebe **o,5 Hsi** por cada grupo de tutorandos

Tutor monitoriza desempenho académico através Grelha Desempenho

TECNOLOGIA NO ENSINO



Telemóvel

 Além das mensagens básicas, os utilizadores podem criar grupos, enviar mensagens ilimitadas com imagens, vídeos e áudio.

Redes Sociais Facebook: espaço de encontro, partilha, interação e discussão de ideias e temas de interesse comum.
 Oportunidades para a criação de um ambiente de aprendizagem efetivo, eficaz e envolvente. (Patrício & Gonçalves, 2010)

Páginas de Promoção Pessoal

• A pensar no processo de aprendizagem e na interação entre aluno e professor, favorecendo a aprendizagem, troca de materiais e a produção de textos em conjunto.

Monitorização online

• Contribuir para a melhoria do rendimento académico dos alunos e apoiá-los na integração no ensino superior.



Telemóvel

ENQUADRAMENTO

- Tutorandos desligados e ausentes
- Contacto Tutor / Tutorando esporádico.
- Tutor desmotivado

MEDIDA ADOTADA

- 1ª Reunião do ano troca de contactos telefónicos
- Monitorização regular do rendimento académico (avaliações intermédias)
- Relação Tutor/Tutorando próxima e constante



Redes Sociais

ENQUADRAMENTO

- Tutorandos desligados e ausentes
- Não resposta ao contactos por email.
- Tutor (in)conformado

MEDIDA ADOTADA

- Criação de um grupo de fsó para Tutorandos
- Contacto estabelecido com 95% dos Tutorandos
- Oportunidade de partilhar documentos, discussões dos alunos sobre questões escolares
- Facilitou o contacto entre novos Tutorandos e Tutorandos de anos anteriores.



Páginas de Promoção Pessoal

ENQUADRAMENTO

- Revitalizar o programa de Tutorado no Curso
- Contribuir para melhorar a formação e reflexão pessoal
- Criar laços de confiança entre tutores e alunos, construídos num programa de trabalho objetivo

MEDIDA ADOTADA

- Desenvolvimento de uma atividade concreta, que sirva de pretexto para os alunos e tutores se encontrarem
- Cada aluno cria a sua própria página pessoal de INTERNET
- 3 reuniões durante o semestre obrigatórias com o Tutor
- Opinião do Tutor tem um peso de 10% na nota final



Monitorização online

ENQUADRAMENTO

Objetivos BRAC

Prevenir

a prescrição – Lei nº 37/2003

Identificar

 Precocemente alunos baixo rendimento académico

Intervir

- Workshops para alunos
- Acompanhamentos personalizados equipa GATu
- Intervenção conjunta GATu e Tutores



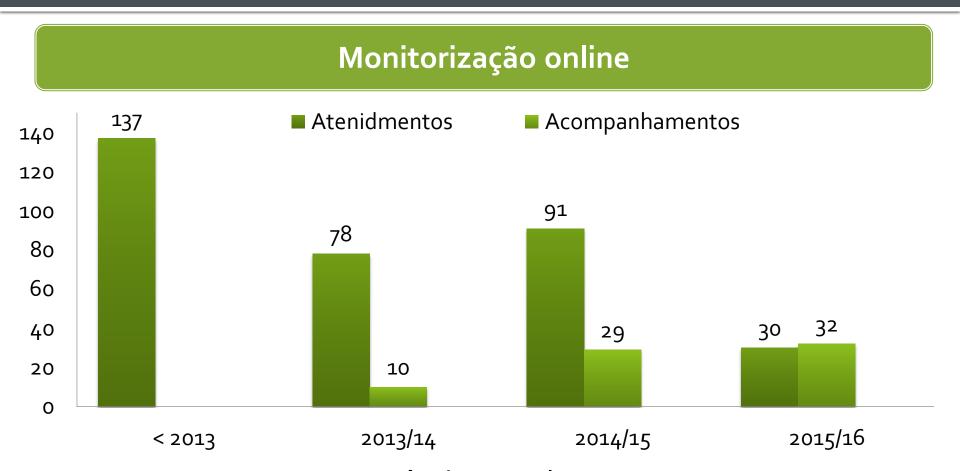
Monitorização online

4 anos de aplicação BRAC

• Decréscimo de alunos com baixo rendimento académico, em todos os Momentos







336 ALUNOS ATENDIDOS âmbito esclarecimento prescrições e triagem baixo rendimento académico. **71 ALUNOS ACOMPANHADOS**.



Monitorização online – Folha Base

Preenchimento horários por UC

Aulas Teóricas, práticas e de dúvidas

Datas dos momentos avaliativos

Nível de dificuldade percebido pelo aluno

Nome da UC	N horas Estudo		Horário das teórica	15		Horário das prática	1 S		Horário de Dúvida	ıs	Horário Dúvidas descrição	Nível de	Av	aliação		
Nome da OC	autonomo	Dia	Hora de início	Hora de fim	Dia	Hora de início	Hora de fim	Dia	Hora de início	Hora de fii	(em sala/gabinete/ marcar?)	dificuldade	Dia	Tipo	Outros comentários	
		qua	09:00	11:00								Fácil	27/04/2016	Teste	testes dois	
UC1	00:30												24/05/2016	Teste		
													04/06/2016	Exame opcional	so vai quem não fez por testes	
		seg	08:00	09:00	qui	15:00	16:30					Médio	14/03/2016	Teste	TESTES	
UC2	05:00	ter	08:00	09:00												
		sex	08:00	09:00									28/05/2016	Teste		
		seg	09:00	10:00	qui	11:00	12:30					Elevado	09/04/2016	Teste	TESTES	
UC3	07:00	ter	13:00	14:00									06/06/2016	Teste		
		qua	13:00	14:00												
		sex	13:00	14:00												
UC4	01:00	seg	11:30	14:30								Médio	17/06/2016	Exame opcional	AVALIACAO CONTINUA	
UC5	05:00	seg	10:00	11:30	qui	09:30	11:00	seg	14:00	18:00		Elevado	14/04/2016	Teste	TESTS S SYAMS (ORGIONAL)	
003	05:00	qui	08:00	09:30	qui	05.30	11.00	seg	14.00	10.00		Elevado	12/05/2016	Teste	TESTE E EXAME (OPCIONAL)	
		qui	08.00	05.30									15/05/2016	Teste	teste 3 e exame	
UC6	05:00	ter	10:00	11:30	qua	08:00	09:00						28/03/2016	Teste	TERMO	
u	05.00	sex	10:00	11:30	qua	00.00	05.00						30/05/2016	Teste		
		364	10.00	11.30									09/06/2016	Exame opcional	TESTES E EXAME (OPCIONAL)	
UC7	05:00	ter	11:30	13:00	qua	11:30	13:00	ter	14:00	15:00			20/04/2016	Teste	TESTE 6 VALORES + EXAME 14 VALORES	
007	55.00	sex	11:30	13:00	qua	11.30	15.00	qui	14:00	15:00			06/06/2016	Exame obrigatório		
		3EV	11.50	13.00	1			qui	14.00	1 13.00			00/00/2016	Exame obligatorio		



Monitorização online – Folha Registo

Registo (com um x) das tarefas executadas e horas de estudo realizadas

Dia Semana	Data	Tarefas d	lo dia (por	x nas feitas	s e deixar b	oranco as n	ão feitas)	Eficácia Tarefas		Horas estudo do dia						Nº horas (previstas e feitas)	Eficácia Estudo
Terça-feira	23-Feb-2016	Teórica algebra	Teórica TEM	Teórica Minerolo	Teórica CDI			100%	ст	ALG	CDI2	DAC	MEC	TEM	MINE	04:00:00	E00/
reiça-iella	25-Feb-2010	x	x	x	х					01:00:0	01:00:0					02:00:00	50%
Overte faire	24-Feb-2016	Prática TEM	Teórica CT	Prática Minero	Teórica CDI			100%	ст	ALG	CDI2	DAC	MEC	TEM	MINE	03:00:00	100%
Quarta-ieira	24-Feb-2016	x	x	x	х								01:00:0	01:00:0	01:00:0	03:00:00	
Quinto fairo	25-Feb-2016	Teóricas MEC	Práticas MEC	Prática CDI	Prática Algebra			750/	ст	ALG	CDI2	DAC	MEC	TEM	MINE	02:30:00	120%
Quinta-ien a	25-Feb-2010	x	x	х				75%			01:00:0		01:00:0		01:00:0	03:00:00	120%
Sexta-feira	26-Feb-2016	Teórica Algebra	Teórica TEM	Teórica Minero	Teórica CDI			100%	ст	ALG	CDI2	DAC	MEC	TEM	MINE	04:00:00	75%
Sexta-lella	20-Feb-2010	x	x	x	х							03:00:0				03:00:00	75%
Sábado	27-Feb-2016							-	ст	ALG	CDI2	DAC	MEC	TEM	MINE	07:00:00	100%
Sabauo	27-FED-2010								01:00:0	02:00:0	04:00:0					07:00:00	100%
Domingo	28-Feb-2016							•	ст	ALG	CD12	DAC	MEC	TEM	MINE	05:00:00	50%
Domingo	20 100 2010							-					01:30:0		01:00:0	02:30:00	50%



Monitorização online – Análise da Eficácia

Eficácia, por dia, das tarefas Eficácia, por dia, do estudo:

Dia Semana	Data	Tarefas d	o dia (por	x nas feitas	s e deixar b	oranco as ni	ão feitas)	Efi ácia Tail fa			Horas	estudo	do dia			Nº horas (previstas e feitas)	Eficácia Estudo
Terça-feira	23-Feb-2016	Teórica algebra	Teórica TEM	Teórica Minerolo	Teórica CDI			100%	ст	ALG	CDI2	DAC	MEC	ТЕМ	MINE	04:00:00	50%
reiva-ieira		x	x	x	x			100%		01:00:0	01:00:0					02:00:00	
Quarta-feira	24 Feb 2016	Prática TEM	Teórica CT	Prática Minero	Teórica CDI			100%	ст	ALG	CDI2	DAC	MEC	TEM	MINE	03:00:00	100%
Qual ta-lell a	24-Feb-2016	x	x	x	х								01:00:0	01:00:0	01:00:0	03:00:00	
Quinta-feira	25 Eab 2016	Teóricas MEC	Práticas MEC	Prática CDI	Prática Algebra			75%	ст	ALG	CD12	DAC	MEC	TEM	MINE	02:30:00	120%
Quinta-reira	23-FEB-2010	x	x	x				7370			01:00:0		01:00:0		01:00:0	03:00:00	120/0
Sexta-feira	26-Feb-2016	Teórica Algebra	Teórica TEM	Teórica Minero	Teórica CDI			100%	ст	ALG	CDI2	DAC	MEC	ТЕМ	MINE	04:00:00	75%
Sexta-Terra		x	x	x	х			100%				03:00:0				03:00:00	75%
Sábado	27-Feb-2016							•	ст	ALG	CD12	DAC	MEC	ТЕМ	MINE	07:00:00	100%
Sabado	27-Feb-2010							•	01:00:0	02:00:0	04:00:0					07:00:00	100%
Domingo	28-Feb-2016							-	ст	ALG	CD12	DAC	MEC	TEM	MINE	05:00:00	50%
Domingo	2010							-					01:30:0		01:00:0	02:30:00	30%

Esta análise é feita automaticamente pelo sistema e o aluno tem acesso à mesma instantaneamente

Eficácia da UC (horas de estudo)

UC	Horas previstas	Horas efetuadas	Eficácia UC
ст	00:30	01:00:00	200.00%
ALG	05:00	04:00:00	80.00%
CDI2	07:00	07:00:00	100.00%
DAC	01:00	03:00:00	300.00%
MEC	05:00	03:30:00	70.00%
TEM	05:00	01:00:00	20.00%
MINE	05:00	03:00:00	60.00%

Análise eficácia semanal:

Análise Efica	Análise Eficácia Semanal									
Eficácia Tarefas	87.00%									
Eficácia Estudo	93.75%									
Eficácia UC	93.75%									
Média Global	91.67%									



Monitorização online – Processo

Partilha da Google Sheet com o(a) aluno(a)

Preenchimento da informação base pelo(a) aluno(a)

Registo, pelo aluno, das tarefas diárias

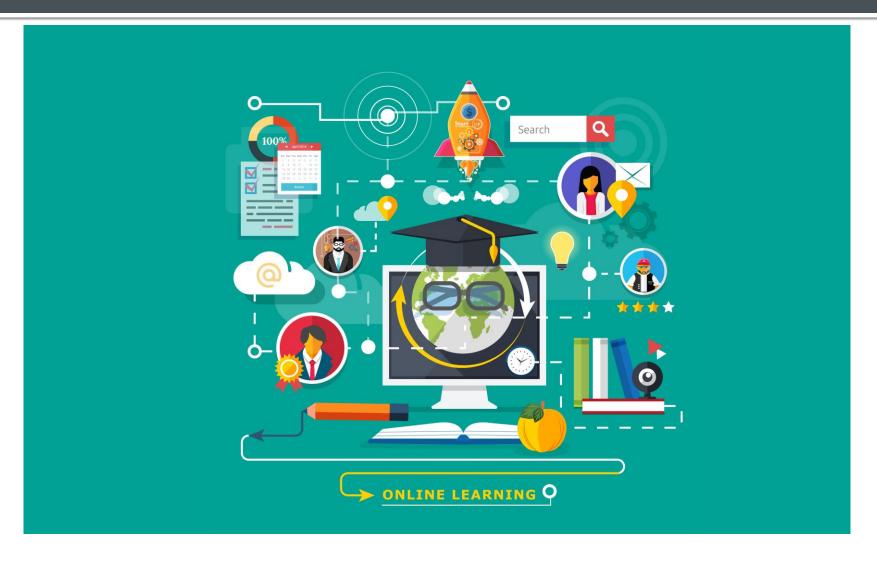
Análise diária, por parte da equipa GATu, das tarefas e do estudo que ao alunos realizam nesse dia

Envio de feedback, diário, ao(à) aluno(a)

Reunião semanal para ajuste – horas de estudo, aulas pontuais

CONCLUSÕES







Obrigado!

tutorado@tecnico.ulisboa.pt
http://tutorado.tecnico.ulisboa.pt/

