ENVOLVER OS ALUNOS NAS AULAS:
Aceitamos o desafio?

DESTINATÁRIOS
Docentes do ensino superior (máximo 20 participantes).

DURAÇÃO
7 Horas.

OBJECTIVOS
Apresentar os referenciais teóricos relativos ao trabalho de Biggs (alinhamento construtivo) e de Chickering & Gamson (princípios de boas práticas no ensino superior) com ilustrações baseadas na documentação de boas práticas de docência no IST.

METODOLOGIA
- Exploração da página de recursos do QUC e a distribuição de três textos de apoio relativos aos 'referenciais teóricos';
- Os participantes deverão elaborar uma descrição de um aspeto que gostariam de melhorar numa UC onde lecionem (1 página) e deverão visionar 1 entrevista de 'boas práticas' de entre as publicadas na página do QUC.

AGENDA

Sessão 1
- Apresentação, Objetivos, Funcionamento
- Apresentação dos Referenciais Teóricos

Sessão 2
- Discussão em torno das 'boas práticas' no IST – visionamento de vídeo
- Discussão de Casos Práticos apresentados pelos participantes