

O TUTORADO EM NÚMEROS

EVOLUÇÃO DO PROGRAMA DE TUTORADO		
Ano Letivo	μ 2003 A 2013	2014/15
Nº de Cursos no Programa	16	19
Nº de Tutores	126	180
Nº de Alunos Participantes	584	1350

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE TUTORADO		
Ano Letivo	μ 2003 A 2013	2014/15
Taxa de Resposta à Ficha do Tutor	51%	57%
Taxa de Resposta ao Coaching	86%	75%
Taxa de Resposta aos Inquéritos de Participação no PT	37%	46%
Nº de Edições Formações de Docentes	7	14
Nº de Participantes nas Formações de Docentes	76	112
Nº de Edições de Workshops para Alunos	25	17
Nº de Participantes nos Workshops para Alunos	235	486

Ficha do Tutor: A Ficha do Tutor começou a ser aplicada no ano letivo de 2003/04. Caracteriza-se como uma ferramenta estruturada de recolha de informação predominantemente quantitativa, e que permite a análise individual por curso, bem como a comparação entre cursos, da evolução, implementação e funcionamento do Programa de Tutorado.

Coaching: O Coaching aos Tutores e Coordenadores de Tutorado iniciou-se no ano letivo de 2007/2008. Caracteriza-se como uma ferramenta de ação e recolha de informação direta junto dos principais intervenientes do Programa de Tutorado, permitindo por um lado recolher valiosos dados qualitativos, e por outro identificar e apoiar o tutor a solucionar potenciais situações de emergência académica.

Inquéritos de Participação no Programa de Tutorado: Os Inquéritos de Participação no Programa de Tutorado são realizados desde o ano letivo 2003/04, e dirigem-se a todos os alunos do 1º e 2º ano do Técnico. Têm como principal objetivo avaliar e caracterizar a participação dos alunos no Programa de Tutorado.

Formações para Docentes: Desde o ano letivo 2005/06 que o Gabinete de Apoio ao Tutorado realiza Formações e Seminários dirigidos a Docentes e a Tutores nas áreas do desenvolvimento pedagógico e práticas de tutoria.

Formações para Discentes: Desde o ano letivo 2006/07 que o Gabinete de Apoio ao Tutorado realiza Workshops dirigidos aos alunos do Técnico, com uma multiplicidade de temáticas que abrangem, entre outras, gestão do tempo, trabalho em equipa, métodos de estudos e inteligência emocional.