



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Julho de 2014

Relatório de Avaliação da Formação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o desafio?”

Ano Letivo 2013/2014

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

| | |
|--|---|
| 1. Introdução..... | 3 |
| 2. Avaliação da formação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o Desafio?” | 4 |
| 3. Conclusão..... | 5 |
| 4. Anexos..... | 6 |

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo 2012/2013 realizou-se a segunda edição da formação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o Desafio?”, que surgiu na sequência do trabalho desenvolvido em torno do Projeto das Boas Práticas Pedagógicas promovido pelo Conselho Pedagógico do IST. A segunda edição da formação decorreu no ano em que se apurou que 70% dos docentes excelentes do IST mais vezes distinguidos pelo galardão desde que este existe, são ou já foram tutores.

Durante as Jornadas Pedagógicas do Conselho Pedagógico do IST realizou-se uma edição do Workshop, que não foi avaliada, por se encontrar integrada numa actividade externa ao GATu.

A formação tinha como principais objetivos a apresentação dos referenciais teóricos relativos ao trabalho de Biggs (alinhamento construtivo) e de Chickering & Gamson (princípios de boas práticas no ensino superior) com ilustrações baseadas na documentação de boas práticas de docência no IST.

A formação incluía a exploração da página de recursos do QUC e a distribuição de três textos de apoio relativos aos ‘referenciais teóricos’, e exigia que os participantes elaborassem uma descrição de um aspeto que gostariam de melhorar numa UC onde lecionem e visionassem 1 entrevista de ‘boas práticas’ de entre as publicadas na página do QUC.

No total inscreveram-se 17 docentes, dos quais 5 efetivamente participaram, tendo-se registado uma taxa de participação de 29,4% na formação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o Desafio?”.

Os questionários de avaliação foram entregues no final da formação, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 80,0% (n=4).

Metade dos docentes (n=2) afirmou que nunca tinha desempenhado funções enquanto tutor, os dois tutores que já tinham desempenhado funções de tutoria, um fazia-o há já três anos e o outro encontrava-se no seu primeiro ano enquanto tutor.

A totalidade dos docentes (n=4) tomou conhecimento através do e-mail de divulgação das formações enviado pelo GATu, e um dos participantes tomou conhecimento da formação através de um colega docente de outra instituição de ensino superior.

2. AVALIAÇÃO “ENVOLVER OS ALUNOS NAS AULAS – ACEITAMOS O DESAFIO?”

A primeira questão pretendeu medir o nível de satisfação geral com a formação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o Desafio?”, a questão foi medida numa escala de satisfação, sendo possível observar na Figura I que a totalidade dos participantes se manifestou muito satisfeita a formação (n=4).

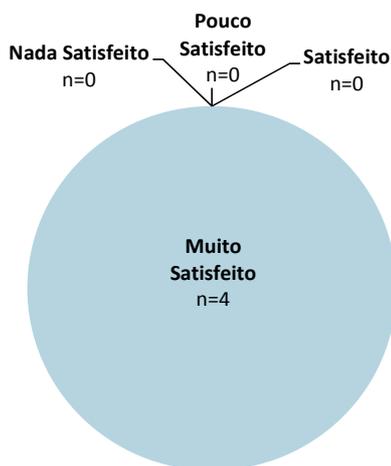


Fig. I - Nível de Satisfação com a Formação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o Desafio?”

A Figura II apresenta a importância da formação no contributo que algumas das dimensões trabalhadas durante a formação poderão ter para a carreira de docente, nomeadamente os referenciais teóricos sobre o alinhamento construtivo, os referenciais teóricos sobre as boas práticas pedagógicas para o ensino superior, bem como a utilidade da discussão e dos exercícios práticos.

Assim, a dimensão da formação que pareceu ter sido mais importante para a atividade de docência foi o referencial teórico do alinhamento construtivo (n=4), a totalidade dos participantes considerou a formação muito importante neste aspeto.

Quanto aos exercícios práticos e aos referenciais de boas práticas, os participantes posicionaram-se de igual modo, dividindo-se entre o importante e o muito importante em ambas as dimensões.

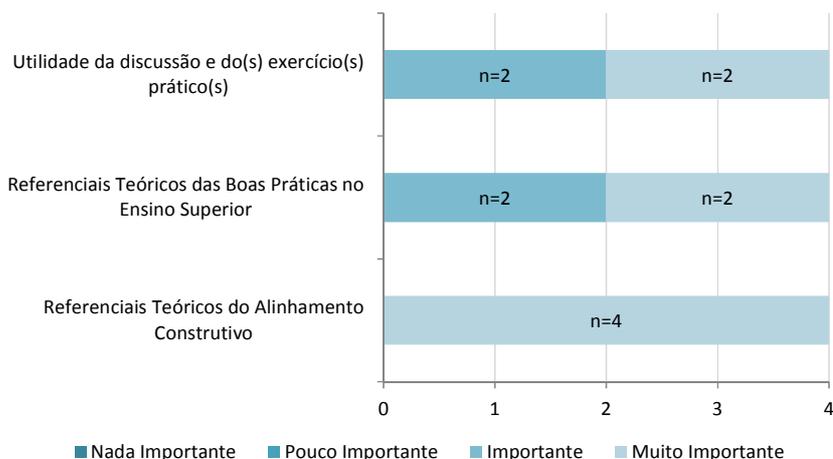


Fig. II – Contributo da Formação em algumas dimensões

3. CONCLUSÃO

A avaliação da formação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o Desafio?” foi bastante positiva, globalmente os docentes pareceram apreciar a temática, valorizando o facto de o GATu oferecer formações na área das práticas pedagógicas aos docentes. A totalidade dos participantes recomendaria a outros docentes a participação na formação.

Relativamente a outros temas relacionados com a pedagogia e o ensino, que os participantes gostariam de ver aprofundados em futuras ações de formação do GATu destacaram-se os seguintes temas, exemplos práticos de boas práticas pedagógicas, do alinhamento construtivos e de como planear uma UC e leccioná-la de modo a que seja um espaço de verdadeira aprendizagem para os alunos. Quanto aos aspetos positivos identificados pelos participantes, destacaram-se a pertinência e actualidade do tema.

Esta formação poderá constituir-se como a base de uma formação em práticas pedagógicas para docentes, sobretudo porque foi das formações que nos dois últimos anos lectivos registou um maior número de docentes inscritos, confirmando assim a necessidade que os docentes têm de desenvolver competências nestas áreas do ensino e do aprender a ensinar.

4. ANEXOS

Questionário de Avaliação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o desafio?”

Este questionário realiza-se no âmbito da avaliação da Formação “Envolver os Alunos nas Aulas – Aceitamos o desafio?”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade. A resposta tomará 3 minutos do seu tempo e esperamos que o seu contributo ajude a melhorar o funcionamento desta e de futuras acções no âmbito do GATu. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

1. Há quantos anos desempenha a função de Tutor?

- Nunca fui Tutor Este é o 1º ano Este é o 2º ano Este é o 3º ano + de 3 anos como Tutor.

2. Qual o nível de satisfação global com a Formação?

- Nada Satisfeito (1) Pouco Satisfeito (2) Satisfeito (3) Muito Satisfeito (4)

3. Assinale com um X qual o contributo da Formação para a sua atividade de docente:

| | Nada Importante (1) | Pouco Importante (2) | Importante (3) | Muito Importante (4) |
|--|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| Referenciais Teóricos do Alinhamento Construtivo | | | | |
| Referenciais Teóricos das Boas Práticas no Ensino Superior | | | | |
| Utilidade da discussão e do(s) exercício(s) prático(s) | | | | |

4. Recomendaria esta Formação a outros docentes?

- Sim (1) Não (2) Talvez (3)

4.1. Se respondeu Não ou Talvez, porquê?

5. Que aspetos gostaria de ver aprofundados em futuras acções de formação?

6. Gostaria de partilhar alguma sugestão ou comentário relativamente a esta formação?

7. Como teve conhecimento desta Formação?

- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (1)
 Na Página do Programa de Tutorado (2)
 Através de um docente do IST que não é Tutor (3)
 Através de um docente do IST que é Tutor (4)
 Outro. Qual? _____

Muito Obrigada pela sua participação!