



DESENVOLVIMENTO DE *SOFT SKILLS* NO ENSINO SUPERIOR: TRÊS MODELOS NUMA ESCOLA DE ENGENHARIA



TÉCNICO
LISBOA

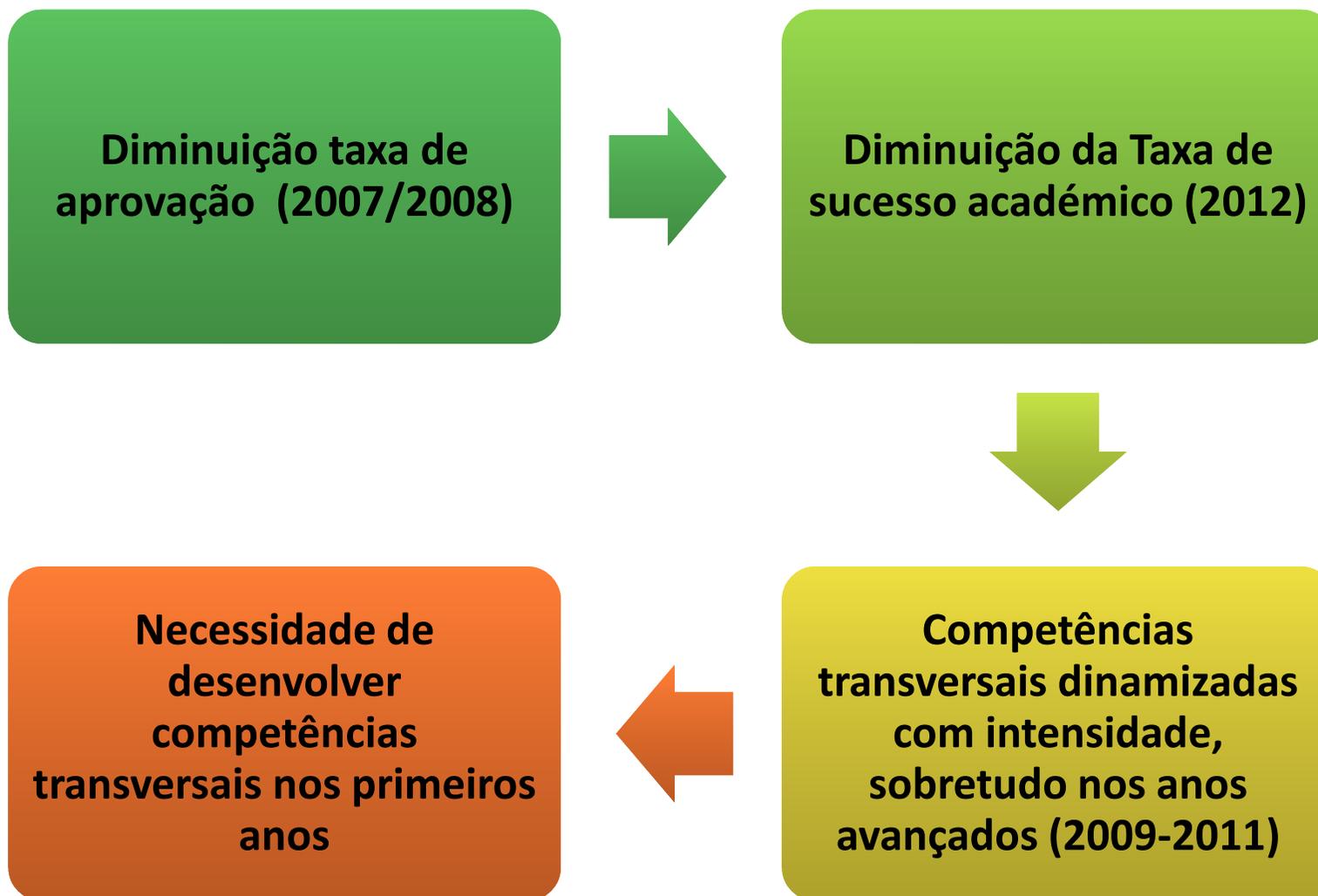
Contextualização

Contextualização

PROCESSO DE BOLOGNA



PROCESSO DE BOLOGNA IST

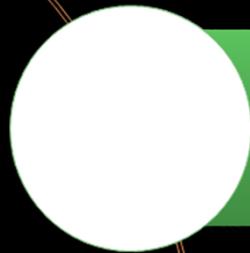


Contextualização

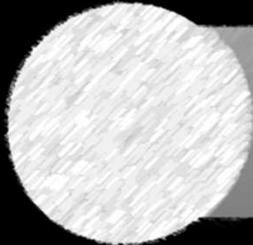
MODELOS DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS: GABINETE DE APOIO AO TUTORADO



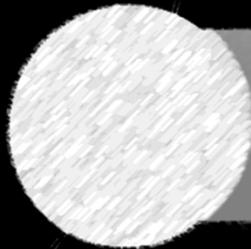
APRESENTAÇÃO DOS MODELOS



Presentation Skills (2008/2009)



Soft Skills Basic Kit (2011/2012)



Time Management Skills (2014/2015)

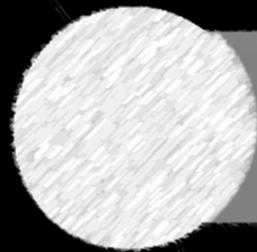
Três Sessões

- Desenvolvimento/estimulação de ideias para o tema do Projeto
- Aprender a trabalhar por objetivos
- Apresentações em público

Competências Abordadas

- Trabalho em equipa
- Gestão de tempo
- Apresentações orais com recurso ao PowerPoint

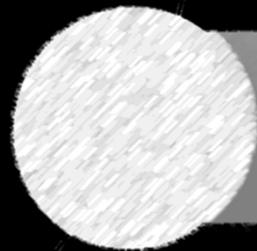
APRESENTAÇÃO DOS MODELOS



Presentation Skills (2008/2009)



Soft Skills Basic Kit (2011/2012)



Time Management Skills (2014/2015)

PEDIDOS DE COLABORAÇÃO

Engenharia
Civil e
Ambiente

Projeto I de
Arquitetura

Portfolio
Mecânica

Introdução
à
Engenharia
Informática
(Alameda e
Taguspark)

COMPETÊNCIAS ABORDADAS

Gestão de
Tempo

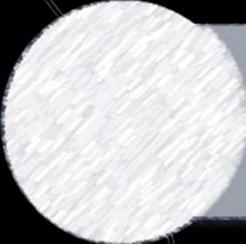
Trabalho
em
Equipa

Expressão
Escrita

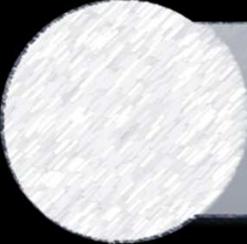
Expressão
Oral

UC	ECTS	Nº DOCENTES	Nº DE ALUNOS INSCRITOS	Nº HORAS AULAS SEMANAIS	Nº DE HORAS DE AULAS (GATu)
Introdução à Engenharia Mecânica	1,5	12	205	49	6
Engenharia Civil e Ambiente	1,5	14	158	28	3
Projecto de Arquitetura I	9	4	61	140	3
Portfolio MEEC	6	5	274	63	3
Introdução à Engenharia Informática	3	17	783	21	0,5

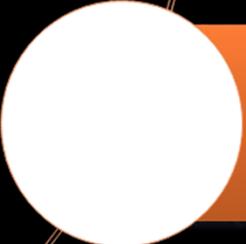
APRESENTAÇÃO DOS MODELOS



Presentation Skills (2008/2009)



Soft Skills Basic Kit (2011/2012)



Time Management Skills (2014/2015)

OBJECTIVOS

Conscienciar os alunos das horas de estudo desejáveis para cada UC

Facilitar a organização das horas de estudo no planeamento semanal

Clarificar as diferenças entre a “semana planeada” e a “semana executada”

Promover a reflexão sobre as diferenças entre planeado e executado

Monitorização das horas de sono, alimentação, lazer, aulas e deslocação

IMPLEMENTAÇÃO

Criação de um ficheiro Excel –
Ferramenta *Alfredo Bensaúde*

Implementação da Ferramenta
ao longo do semestre

Elaboração, por parte dos
alunos, de um relatório final

Avaliação

Presentation Skills

(Portfolio de Engenharia Mecânica)

72,2% Satisfeitos,
12,7% Muito
Satisfeitos, 13,9%
Pouco Satisfeitos e
1,3% Insatisfeitos

Considerado mais
útil:
Promover
apresentações em
Público + Aprender
a estabelecer
objectivos

83,3%
recomendaria a
outros colegas a
participação no
Workshop de
Portfolio

Presentation Skills

(Seminário de Aeroespacial)

Nível geral de satisfação dos alunos: 11% insatisfeitos; 33% neutro; 33% satisfeitos e 22% muito satisfeitos

Aspectos mais positivos:
Apresentação Oral +
Técnicas de
Apresentação/Elaboração
em PowerPoint

Soft Skills Basic Kit

(UC Introdução à Engenharia Mecânica)

Nível geral de
satisfação dos alunos:
elevado (71,3%) ou
muito elevado (20,2%)

Gestão do tempo
considerada como
menos satisfatória

Time Management Skills

Ferramenta considerada por 38% dos alunos como Muito Útil na percepção do tempo necessário para o estudo autónomo

34% referiram que foi Muito Útil na sua gestão do tempo

Semestre onde foi aplicada a ferramenta foi o melhor dos últimos 7 anos (14 semestres)