

AVALIAÇÃO DO WORKSHOP “MS WORD PARA ESTUDANTES” 14/15

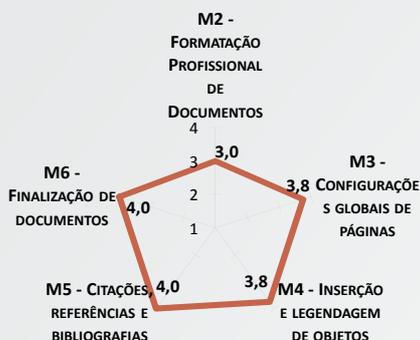
Em 2014/15 decorreu 1 edição do Workshop, no qual participaram 8 alunos. A taxa de resposta ao Questionário on-line foi de 50% (n=4). 2 alunos eram de cursos de Licenciatura Bolonha, 1 de Mestrado Integrado e 1 de Mestrado Bolonha. 50% eram do género masculino, e tiveram conhecimento do Workshop através da página do GATu. Relativamente à satisfação global o Workshop obteve uma avaliação de 8 valores, numa escala de 10 pontos, em que 1 era Nada Satisfeito e 10 era Totalmente Satisfeito.

SATISFAÇÃO COM OS MÓDULOS



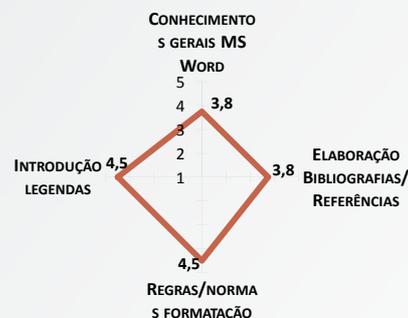
Os 6 módulos do Workshop foram todos avaliados praticamente no ponto máximo da escala, que variava entre 1 – Nada Satisfeito e 4 – Muito Satisfeito. Destacando-se os Módulos da Finalização de Documentos, das Configurações de páginas e Formatação de documentos.

SATISFAÇÃO COM OS EXERCÍCIOS



A satisfação com os exercícios praticados durante os módulos é igualmente positiva, tendo sido os exercícios realizados durante o módulo da Formatação de Documentos os que obtiveram um valor médio mais baixo, mas ainda assim positivo.

IMPACTO DO WORKSHOP



Quanto ao impacto dos conteúdos aprendidos, aqueles que foram mais significativos para os alunos foram a Introdução de legendas e as Regras e Normas de formatação de documentos, medidas numa escala de 5 pontos, em que 1 era Nada importante e 5 Muito Importante.

CONCLUSÃO

METADE DOS ALUNOS NÃO CONSIDEROU A DURAÇÃO DO WORKSHOP ADEQUADA (n=2), SUGERINDO QUE A MESMA DECORRESSE ENTRE 3 E 5 DIAS. A TOTALIDADE DOS ALUNOS RECOMENDARIA AOS COLEGAS A PARTICIPAÇÃO NESTE WORKSHOP.

RELATIVAMENTE AOS ASPECTOS MAIS VALORIZADOS PELOS ALUNOS DESTACARAM-SE A METODOLOGIA E CAPACIDADE PEDAGÓGICA DA FORMADORA, BEM COMO OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE A FORMAÇÃO. NO CAMPO OPOSTO, ENTRE OS ASPECTOS PASSÍVEIS DE MELHORIA DESTACARAM-SE A POUCA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS, RECORDE-SE QUE NESTE WORKSHOP PARTICIPARAM 8 ALUNOS, SENDO QUE NOS ÚLTIMOS MÓDULOS ALGUNS DOS ALUNOS FALTARAM.

O WORKSHOP FOI EXCEPCIONALMENTE AVALIADO EM TODAS AS DIMENSÕES EM ANÁLISE, AS OPINIÕES QUALITATIVAS DOS ALUNOS VALIDAM A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA, E REFORÇAM, SOBRETUDO A NECESSIDADE QUE OS ALUNOS SENTEM NESTE TIPO DE CONTEÚDOS. NAS SUGESTÕES, UMA PARTE SIGNIFICATIVA DOS ALUNOS REFERE A IMPORTÂNCIA, CHEGANDO EM ALGUNS CASOS A INDICAR A NECESSIDADE DE OBRIGATORIEDADE, EM FORNECER-SE ESTE TIPO DE CONTEÚDOS AOS ALUNOS DO 1º ANO, ARGUMENTANDO QUE O MS WORD É UM DOS PROGRAMAS MAIS UTILIZADOS AO LONGO DE TODO O CURSO, QUER A NÍVEL INDIVIDUAL, QUER NOS TRABALHOS DE GRUPO.

URGE ASSIM RECONSIDERAR A DIVULGAÇÃO DO WORKSHOP, DE MODO A QUE ABRANJA MAIS ALUNOS, MAS TAMBÉM A POSSÍVEL INTEGRAÇÃO DESTES CONTEÚDOS EM WORKSHOPS E FORMAÇÕES PREDOMINANTEMENTE DIRIGIDAS AOS ALUNOS DO 1º ANO.

OUTRO FACTOR IMPORTANTE E IGUALMENTE REVELADOR DA APRECIACÃO DOS ALUNOS PELO WORKSHOP, REFERE-SE AO FACTO DE A TOTALIDADE QUERER APROFUNDAR OS SEUS CONHECIMENTOS NESTA ÁREA EM FUTURAS FORMAÇÕES, NOMEADAMENTE NUMA COMPONENTE MAIS AVANÇADA DO MS WORD, EM MS PROJECT E MS PUBLISHER.