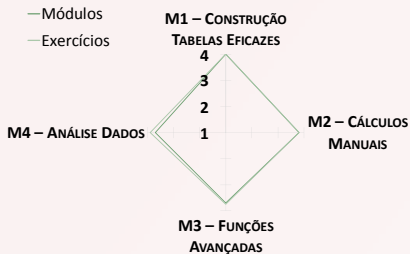


# AVALIAÇÃO DO WORKSHOP “MS EXCEL AVANÇADO PARA ESTUDANTES” 14/15

Em 2014/15 decorreram 2 edições do Workshop, no qual participaram 28 alunos. A taxa de resposta ao Questionário on-line foi de 71,4% (n=20). Metade dos respondentes eram do MEC e 75% eram do 5º ano. 60% eram do género masculino e tiveram conhecimento do Workshop através de um colega, e 15% através da página do GATu.

## SATISFAÇÃO COM O WORKSHOP

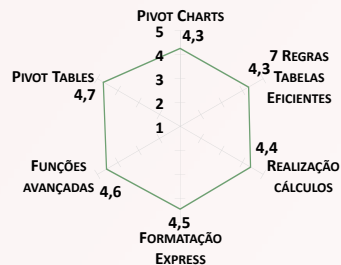


O nível de satisfação médio com o Workshop foi de 9,4 valores, numa escala em que 1 era Nada Satisfeito e 10 Muito Satisfeito.

Quanto à satisfação com os 4 módulos e os exercícios observa-se que os alunos ficaram globalmente muito satisfeitos, com todas as dimensões em análise.

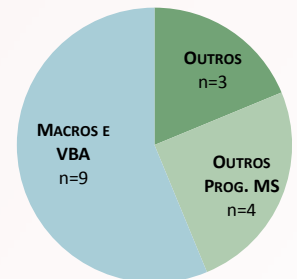
O módulo e exercícios melhor avaliados foram os relativos à Construção de Tabelas Eficazes.

## IMPACTO DO WORKSHOP



Quanto ao impacto do Workshop, medido numa escala em que 1 era Nada Importante e 5 Muito Importante, observou-se que será sobre a utilização das Pivot Tables que os alunos prevêem que o Workshop tenha um maior impacto.

## OUTROS TEMAS FUTUROS WORKSHOPS



80% dos alunos afirmou que gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops, dos quais 9 indicaram o tema das Macros e VBA, e 4 alunos outros Programas da MS como o Word e PowerPoint.

## CONCLUSÃO

A MAIORIA DOS ALUNOS CONSIDEROU A DURAÇÃO DO WORKSHOP ADEQUADA (75%) E A TOTALIDADE DOS ALUNOS RECOMENDARIA AOS COLEGAS A PARTICIPAÇÃO NESTE WORKSHOP.

RELATIVAMENTE AOS ASPECTOS MAIS VALORIZADOS PELOS ALUNOS DESTACARAM-SE A ABORDAGEM E A EXPOSIÇÃO DO CONTEÚDO PELA FORMADORA, BEM COMO A ELEVADA COMPONENTE PRÁTICA DO WORKSHOP. NO CAMPO OPOSTO, ENTRE OS ASPECTOS PASSÍVEIS DE MELHORIA DESTACARAM-SE A REPETIÇÃO DE ALGUNS EXERCÍCIOS/TEMPO DEMORADO NA SUA RESOLUÇÃO E O FACTO DE OS ALUNOS GOSTAREM QUE TIVESSEM SIDO ABORDADOS MAIS CONTEÚDOS.

O WORKSHOP FOI EXCEPCIONALMENTE AVALIADO EM TODAS AS DIMENSÕES EM ANÁLISE, TENDO REGISTADO AS MELHORES AVALIAÇÕES ALGUMAS VEZ RECOLHIDAS. AS OPINIÕES QUALITATIVAS DOS ALUNOS VALIDAM A AVALIAÇÃO QUANTITATIVA, E REFORÇAM, SOBRETUDO A NECESSIDADE QUE OS ALUNOS SENTEM NESTE TIPO DE CONTEÚDOS. NAS SUGESTÕES, UMA PARTE SIGNIFICATIVA DOS ALUNOS REFERE A IMPORTÂNCIA, CHEGANDO EM ALGUNS CASOS A INDICAR A NECESSIDADE DE OBRIGATORIEDADE, EM FORNECER-SE ESTE TIPO DE CONTEÚDOS AOS ALUNOS DO 1º ANO, ARGUMENTANDO QUE O MS EXCEL É UM DOS PROGRAMAS MAIS UTILIZADOS AO LONGO DE TODO O CURSO, QUER A NÍVEL INDIVIDUAL, QUER NOS TRABALHOS DE GRUPO.

URGE ASSIM RECONSIDERAR A DIVULGAÇÃO DO WORKSHOP, DE MODO A QUE ABRANJA MAIS ALUNOS, MAS TAMBÉM A POSSÍVEL INTEGRAÇÃO DESTES CONTEÚDOS EM WORKSHOPS E FORMAÇÕES PREDOMINANTEMENTE DIRIGIDAS AOS ALUNOS DO 1º ANO.

OUTRO FACTOR IMPORTANTE E IGUALMENTE REVELADOR DA APRECIÇÃO DOS ALUNOS PELO WORKSHOP, REFERE-SE AO FACTO DE A MAIORIA QUERER APROFUNDAR OS SEUS CONHECIMENTOS NESTA ÁREA EM FUTURAS FORMAÇÕES, NOMEADAMENTE NUMA COMPONENTE MAIS AVANÇADO DO MS EXCEL.