



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Abril de 2014

Relatório de Avaliação do Workshop “Gestão de Tempo”

Ano Letivo 2013/2014

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Avaliação Workshop Gestão de Tempo - 2013/2014.....	4
3. Conclusão.....	7
Anexos	8
Anexo I. Questionário de Avaliação.....	8

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo de 2013/2014 realizaram-se 10 sessões do Workshop de Gestão do Tempo, especialmente dirigido aos alunos do 1º ano do IST. Os Workshops foram calendarizados de modo a que os alunos tivessem várias opções de horários que não se sobrepusessem ao seu horário escolar, podendo deste modo participar no Workshop sem comprometer a sua assiduidade às aulas.

O Workshop tem como principal objetivo ensinar aos alunos estratégias importantes para a gestão do tempo na vida académica pretendendo assim diminuir o impacto do ingresso no ensino superior. Os Workshops realizaram-se no início dos semestres e foram amplamente divulgados, no 1º semestre os alunos foram informados da realização do Workshop durante a primeira semana de aulas através dos tutores e de um e-mail enviado pelo GATu. No 2º semestre os alunos foram informados da realização e horários dos Workshops através de um e-mail que foi enviado a todos os alunos do 1º ano e a todos os tutores. Das 10 sessões oferecidas aos alunos, duas decorreram no Taguspark, no início do 2º semestre, tendo sido divulgadas pelos Docentes do 1º ano, e 1 decorreu integrada no Fórum de Civil, a convite da Organização, tendo sido a divulgação da responsabilidade dos mesmos.

Os Workshops tiveram a duração aproximada de duas horas, dependendo dos horários dos alunos e contaram com a participação efetiva de 49 dos 107 alunos inscritos. O Questionário de Avaliação foi distribuído no final de cada sessão e obteve uma **taxa de resposta de 100%** (N=49).

67,3% dos participantes neste ciclo de Workshops eram do sexo masculino, 54,3% eram alunos do 1º ano inscritos pela primeira vez no IST no ano letivo 2013/2014 e 28,3% eram alunos que estavam inscritos no IST desde o ano letivo 2012/2013. Os alunos da LEIC T (22,9%), do MEQ (12,5%), MEC (12,5%) e MEEC (12,5%) representaram 60,4% da taxa de participação neste ciclo de Workshops.

63,3% dos alunos inquiridos afirmaram ter tomado conhecimento da realização do Workshop através do e-mail enviado pelo GATu, 14,3% souberam que o Workshop existia através de um colega e 14,3% através de um docente do IST. Dos 14,3% dos alunos que afirmaram terem tomado conhecimento do Workshop através de um docente, a grande maioria eram alunos do Taguspark.

O Workshop Gestão de Tempo tem sido um dos Workshops com maior número de participantes e número de sessões realizadas, situação que não se verificou este ano. O decréscimo do número de sessões e participantes no Gestão de Tempo deveu-se provavelmente à generalização do modelo de formação aplicado na UC Introdução à Engenharia Mecânica (IEMec) a outros cursos. Este modelo de formação é composto por 4 sessões, uma das quais dedicada à temática da gestão do tempo. Face a esta realidade, o GATu optou por apenas realizar Workshops dirigidos aos cursos onde o modelo de formação de IEMec ainda não foi aplicado.

2. AVALIAÇÃO WORKSHOP GESTÃO DE TEMPO - 2013/2014

No presente capítulo serão apresentados os principais resultados do questionário aplicado aos alunos participantes no Workshop Gestão de Tempo no decorrer do ano letivo 2013/2014.

2.1. Caracterização Geral da Satisfação

A maioria dos participantes manifestou estar satisfeito com o Workshop Gestão de Tempo, sendo a média do nível de satisfação igual a 8,8 ($\sigma = 1,05$), numa escala de 10 pontos em que 1 era *Nada Satisfeito* e 10 era *Muito Satisfeito*. A Fig. I evidencia que 63,3% dos participantes classificaram a sua satisfação geral com workshop entre 9 e 10 valores e que 34,7% dos inquiridos classificaram a sua satisfação geral entre os pontos 7 e 8 da escala.

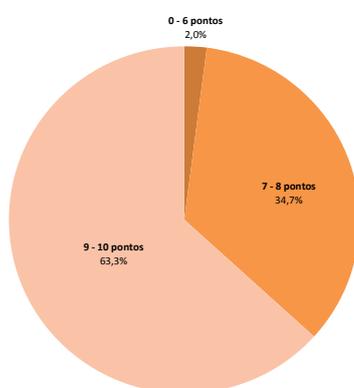


Fig. I – Nível de satisfação médio com o Workshop

Na Figura II encontra-se a distribuição da satisfação com o Workshop por curso, globalmente os valores são muito positivos, sendo possível observar que os alunos do MEAmb, LEMat e da LEIC foram aqueles que se manifestaram mais satisfeitos com o Workshop (10 pontos). No extremo oposto encontraram-se os alunos do MEB (7,7 pontos) e do MEAero (8 pontos) como aqueles que declararam níveis de satisfação mais baixos, embora claramente positivos.

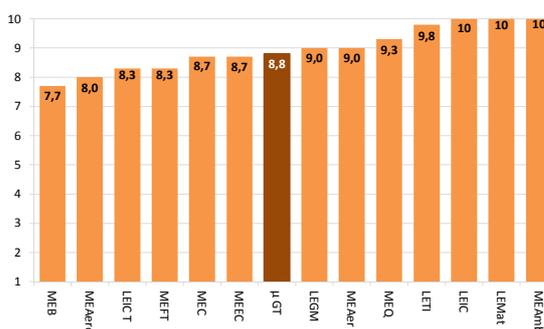


Fig. II – Nível de satisfação com o Workshop, por Curso

Os alunos foram ainda questionados sobre o impacto do Workshop em alguns aspetos específicos, nomeadamente o contributo do Workshop para a promoção da sua capacidade de organização do estudo e de gestão do tempo/energia, cujo contributo foi medido numa escala de 10 pontos em que 1 era Nada Importante e 10 era Muito Importante.

A avaliação da importância do Workshop no impacto para ambos os aspetos foi em média semelhante, assim o impacto na promoção da organização do estudo dos alunos foi considerado bastante importante

(8,25 pontos) e o impacto na capacidade de gestão de tempo/energia dos alunos foi igualmente bastante importante (8,35 pontos).

Na Fig. III encontra-se a distribuição das respostas pelas categorias, que foram agregadas, e onde se pode verificar que apresentam uma distribuição semelhante.

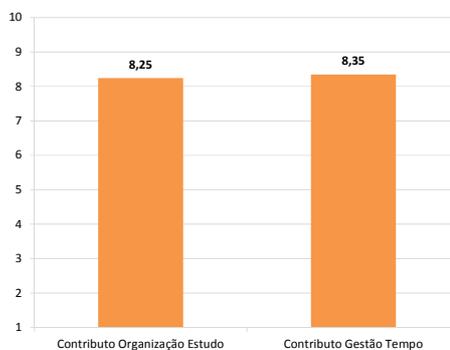


Fig. III – Contributo do Workshop para promover capacidades de estudo/tempo e gestão de tempo/energia

Dos 49 inquiridos que responderam à questão relativa a se recomendaria a outros alunos do 1º ano a participação no Workshop de *Gestão de Tempo*, 91,8% respondeu que recomendaria o Workshop a outro colega e 8,2% respondeu que talvez recomendasse, conforme é possível observar na Fig. IV.

De entre os alunos que afirmaram que talvez recomendassem o Workshop a outros colegas, 3 justificaram a sua resposta, dizendo que os conhecimentos transmitidos durante o Workshop eram já do seu conhecimento.

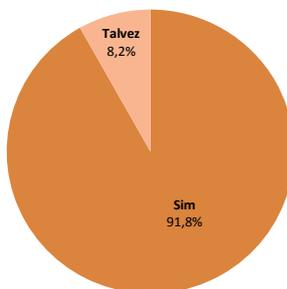


Fig. IV – Recomendaria o Workshop a outro colega

A maioria dos alunos participantes no *Gestão de Tempo* e respondentes ao questionário de avaliação afirmaram sentir necessidade de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops, de entre os 67,4% de alunos que afirmaram gostariam de obter ou aprofundar conhecimentos noutras temáticas, descaram-se as temáticas relacionadas com as Estratégias de Estudo (32,1%), Ingresso no Mercado de Trabalho (21,4%) e Trabalho em Equipa (10,7%).

Nas Fig. V e VI apresentam-se os aspetos positivos, negativos e as sugestões dos alunos. Assim 17 alunos consideraram que o Workshop foi muito positivo para a elaboração e organização do Horário semanal (exercício principal do Workshop), 14 alunos consideraram que o Workshop foi igualmente positivo na capacidade de aprender e reconhecer a importância de gerir o tempo. Igualmente relevante foi o número de alunos que identificaram a partilha de informação e o sentimento de identificação com outros alunos cujas preocupações são semelhantes como um dos aspetos mais importante do Workshop, num total de 12 alunos (Fig. V).

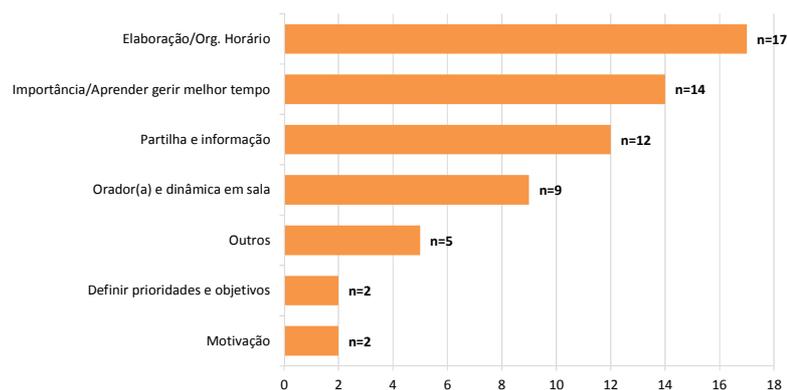


Fig. V – Aspectos positivos

No que respeita aos aspetos a melhorar, destacaram-se a relativa curta duração do Workshop, 11 alunos consideraram que o Workshop deveria ter uma duração superior – o que de algum modo é contrário à natureza do Workshop cujo principal objetivo é transmitir os conhecimentos essenciais sobre a construção de um bom horário semanal, num curto período de tempo que qualquer aluno consiga ajustar ao seu horário. Sendo que existem outros Workshops do GATu em que a temática da gestão de tempo é trabalhada em maior profundidade, em particular no *Para Prescrever a Prescrição*, e que caso os alunos sintam necessidade de aprofundar algum aspeto do seu horário, a equipa técnica do GATu está disponível para fazer acompanhamentos individualizados.

Refira-se ainda que 8 alunos afirmaram não existir qualquer aspeto negativo no Workshop *Gestão de Tempo* (Fig. VI).

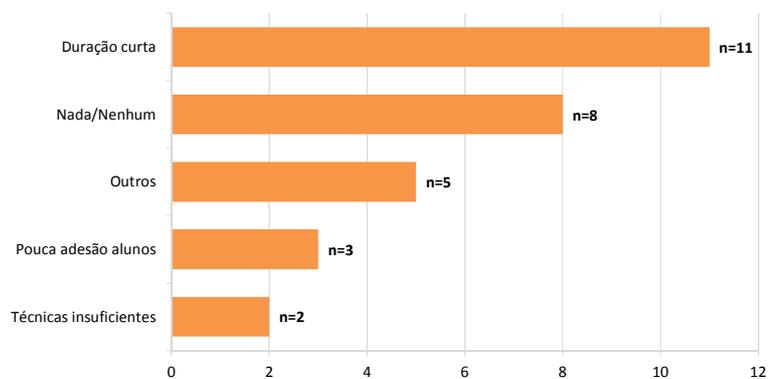


Fig. VI – Aspectos negativos

3. CONCLUSÃO

O Workshop *Gestão de Tempo* é o principal Workshop para alunos do 1º ano organizado pelo GATu, constituindo-se, até ao ano letivo 2013/14 como a atividade que agregava o maior número de participantes e comportava o maior número de horas de formação realizadas, tendência que decresceu durante o ano letivo 2013/2014, assim de 21 edições realizadas no ano letivo passado, em 2013/2014 realizaram-se 10 edições que representaram 20 horas de formação, ao invés das 42 horas de formação realizadas em 2012/13, e asseguradas em ambos os anos por três formadores.

Este decréscimo, tanto do número de participantes, como do número de horas de formação provavelmente deveu-se à incorporação da temática da gestão de tempo no programa de algumas unidades curriculares de competências transversais do 1º ano. Sendo de inscrição obrigatória para os alunos ingressados em 2013/14 em alguns cursos (MA, MEEC, MEC, MEMec, LEIC TP e LEIC A) deste modo ficava assegurado que a grande maioria dos alunos teriam acesso aos conteúdos do *Gestão de Tempo*. Estes conteúdos são igualmente lecionados por elementos do GATu em colaboração com o corpo docente/tutores dos referidos cursos e os materiais de apoio e metodologias aplicadas são análogos aos utilizados no Workshop.

A avaliação da participação do GATu nestas UC's ainda se encontra pendente, não tendo ainda sido definida uma metodologia para a mesma.

Não obstante o elevado número de participantes, o Workshop *Gestão de Tempo* registou uma taxa de participação efetiva de apenas 44,9%, significando que mais de metade dos alunos que se inscreveram no Workshop acabaram por nele não participar.

O Workshop registou uma vez mais elevados níveis de satisfação entre os participantes, sendo que a satisfação média da maioria dos alunos participantes registou valores médios muito elevados, o que é reforçado pelo facto de 91,8% dos participantes recomendar a participação no Workshop a outros alunos do IST. Ainda entre as principais opiniões sobre o Workshop destacaram-se o facto de os alunos o terem considerado muito útil e um bom apoio na organização e gestão do tempo de estudo, aspetos que se configuram como os principais objetivos da atividade.

Relativamente a novas formações, ou a outras temáticas que os alunos considerariam importantes, destacou-se a temática relacionada com o desenvolvimento das estratégias de estudo e o acesso à vida profissional como as principais áreas nas quais os alunos participantes no *Gestão de Tempo* gostariam de desenvolver competências.

Anexo I. Questionário de Avaliação



Workshop Gestão de Tempo

Inaúrito de Avaliação

O presente questionário é realizado no âmbito da avaliação do Workshop “Gestão de Tempo”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade no sentido de ajudar a melhorar o funcionamento desta e de futuras iniciativas do Programa de Tutorado. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

Identificação | Curso: _____ Sexo: F M Ano da 1ª inscrição no IST: _____

1. Como teve conhecimento do Workshop Gestão de Tempo?

- Durante a inscrição no IST (1)
- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (2)
- Na Página do Programa de Tutorado (3)
- Através de um colega do IST (4)
- Através do meu Tutor (5)
- Através de um docente do IST que é Tutor (6)
- Outro (7). Qual? _____

2. Qual o seu nível de satisfação geral com o Workshop Gestão de Tempo?

Nada Satisfeito 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muito Satisfeito

2.1. Qual o aspecto que considerou mais positivo?

2.2. Qual o aspecto que considerou mais negativo?

3. Qual o contributo do Workshop para promover a sua capacidade de organização do estudo?

Nada Importante 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muito Importante

4. Qual o contributo do Workshop para promover a sua capacidade de gestão do tempo/energia?

Nada Importante 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muito Importante

5. Recomendaria este Workshop a outros colegas?

- Sim (1) Não (2) Talvez (3)

5.1. Se respondeu não, ou talvez, porquê?

6. Gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops?

Sim (1) Não (2)

6.1 Se respondeu sim, quais? _____

7. Gostaria de partilhar connosco mais alguma sugestão ou opinião relativamente a este Workshop?

Autorizo a utilização das minhas frases (não identificadas) para fins de divulgação do Tutorado Sim Não

Muito Obrigado pela sua participação!