

An abstract graphic design featuring a large, stylized, black and white swirling pattern that resembles a funnel or a vortex. The pattern is composed of numerous thin, overlapping lines that create a sense of motion and depth. The word "CRONOLOGIA" is written in a white, serif, all-caps font across the center of the pattern. The letters are slightly transparent, allowing the underlying swirls to be visible through them. The overall composition is dynamic and modern.

CRONOLOGIA

CRONOLOGIA DO PROGRAMA DE TUTORADO (PT) DO IST

Ano Lectivo 2002/03

Fórum “Insucesso Académico no IST” (GEP/NAMP)

Participação no Congresso Internacional “Desenvolvimento e Aprendizagem: do Ensino Secundário ao Ensino Superior” (GEP/NAMP)

Ano Lectivo 2003/04

Aplicação experimental do “Projecto de Monitorização do Desempenho Académico dos Estudantes” em LEEC e LEGM

Apresentação do Programa de Monitorização/Tutorado para financiamento pelos projectos para a melhoria da qualidade do ensino (IST, 2004)

Grelha de Monitorização do Rendimento (versão preliminar, GEP)

Modelo de Ficha do Tutor (versão I, GEP)

Formato do Tutorado: acompanhamento dos tutorandos do 1º ao 5º ano

Ano Lectivo 2004/05

“Projecto de Monitorização do Desempenho Académico dos Estudantes” – relatório final de avaliação (GEP)

Aplicação experimental do “Projecto de Monitorização do Desempenho Académico dos Estudantes” em novos cursos - LEC, LEFT, LEGI, LQ, LEQ, LEB, LMAC & LEEC + LEGM (continuidade)

Grelha de Monitorização do Rendimento (versão I, GEP)

Modelo de Inquérito aos tutorandos (versão I, GEP)

Cartilha do Tutor (versão I Tutorado)

Ano Lectivo 2005/06

O IST aprova, em Novembro, “O processo de Bolonha e a Organização da Formação Superior no IST”

Alargamento do “Projecto de Monitorização do Desempenho Académico dos Estudantes” a novos cursos – LEAmb, LEAero e LT

Desenvolvimento de uma página na internet para divulgação do Programa de Tutorado e criação do Grupo de Trabalho do Tutorado, com afectação de dois técnicos superiores (formação de base em Psicologia)

Primeira actividade de formação para tutores: “Modelos e Práticas de Tutoria”

Início das actividades de *coaching* aos docentes

Ano Lectivo 2006/07

Alargamento do Programa de Tutorado a todos os cursos do IST, decorrente da entrada em funcionamento do modelo de Bolonha em todos os cursos de Licenciatura e Mestrado Integrado do IST

Implementação de soluções diferenciadas para o Tutorado, respeitando as especificidades dos cursos de Licenciatura e Mestrado Integrado do IST

Alargamento do grupo de Trabalho do Tutorado, com afectação de mais um técnico superior (formação de base em sociologia)

Segunda actividade de formação para tutores: “Modelos e Práticas de Tutoria II”

Primeira actividade de formação para tutorandos: “Para prescrever a prescrição”

Acompanhamento dos alunos da lista provisória das prescrições e de alunos bolseiros da TOTAL e da Angola Telecom

Reestruturação da página do Programa de Tutorado na Internet e edição do texto ‘Preparação da Época de Exames’

Diversificação das actividades de divulgação do Programa de Tutorado, incluindo divulgação na Semana das Inscrições

Desenvolvimento do Questionário de Estratégias Motivacionais de Aprendizagem (MSLQ)

Formato do Tutorado: acompanhamento dos tutorandos exclusivamente no 1º e 2º ano

Ano Lectivo 2007/08

Candidatura do projecto de intervenção “Monitorização e Tutorado” à medida “Promoção do Sucesso Escolar e Combate ao Abandono e ao Insucesso no Ensino Superior, financiada no âmbito do MCTES e POCI 2010

Aprovação do regulamento do Grupo de Apoio ao Tutorado, com aprovação da resolução do Conselho Científico 03 – 06 que consigna a atribuição de créditos aos tutores

Reformulação e actualização da Página do Tutorado na Internet, com a introdução de mais de 30 conteúdos novos

Terceira actividade de formação para tutores: “*Coaching* e Tutorado”

Constituição do Banco de Imagens do Tutorado

Edição da primeira *Newsletter* e da primeira *Factsheet* do Programa de Tutorado

Estabelecimento de Protocolos de Cooperação com outras Universidades (Públicas e Privadas) e Institutos Politécnicos para partilha de *Know How*

Diversificação das actividades de divulgação do Programa de Tutorado, incluindo a organização de sessões de boas-vindas aos alunos do 1º ano, 1ª vez

Ano Lectivo 2008/09

Financiamento do projecto de intervenção “Monitorização e Tutorado” no âmbito da medida “Promoção do Sucesso Escolar e Combate ao Abandono e ao Insucesso no Ensino Superior (MCTES e POCI 2010), no valor de 260 418€.

O IST aprova, e faz publicar, em Dezembro de 2008, o “Relatório de Concretização do Processo de Bolonha”, onde o Programa de Monitorização e Tutorado é incluído, no âmbito das medidas promovidas pelo IST, de apoio ao sucesso escolar

Desenvolvimento do Projecto “Tutores Conselheiros”, para o apoio à carreira académica de Estudantes do 2º ciclo e do “Programa de Acolhimento” – “Integração dos Estudantes dos Programas de Mobilidade”, incluindo a edição de um pequeno vídeo para Estudantes de Mobilidade

Versão preliminar do artigo “*A quantitative impact analysis of the IST tutoring program*” (André Regateiro & Francisco Lima)

Apresentação de comunicações sobre o Programa de Tutorado no EDULEARN09, “Inovação e Qualidade no Ensino Superior” e no 3º seminário do QHAECA

Diversificação das actividades de divulgação do Programa de Tutorado, incluindo a distribuição de um ‘Caderno do Tutorado’ aos alunos do 1º ano, 1ª vez, incluindo depoimentos de *alumni*

Lançamento da primeira campanha de recrutamento de tutores

Diversificação das actividades de divulgação do Programa de Tutorado, incluindo a organização de sessões de informação no início do 2º semestre

Actividade de formação para alunos do 1º ano: “Gestão do Tempo”, “Gestão do Stress”, “Trabalho em equipa”

Actividade de formação para tutorandos e outros Estudantes do IST: “IST we can” (MEFT), “De bom a excelente” para alunos de elevado rendimento académico, “Portfolio” (MEMec)

Actividade de formação para alunos Delegados (Ano/Curso), em colaboração com o Conselho Pedagógico

Actividade de formação para tutores e outros docentes do IST: *Coaching Clinic*, Técnicas Vocais

Organização de tertúlias, em colaboração com a AEIST: “*Start ups & Going Ahead*”, “Pedagogia no IST”, “Do ideal ao real, das ideias às patentes”, “Liderança”, “A arte da ciência e a ciência da arte”, “O mundo dos jogos *on line*”

Ano Lectivo 2009/10

1ª tentativa de classificação dos cursos de licenciatura e mestrado integrado atendendo ao grau de implementação do Programa de Tutorado

1º Inquérito aos alunos não participantes no Programa de Tutorado

Campanha de divulgação do Programa de Tutorado “Fala com o teu tutor” e edição de um vídeo de divulgação em formato de BD

Apresentação de comunicações sobre o Programa de Tutorado no I Congresso da RESAPES-AP, no encontro “Learning and Teaching in Higher Education”, na “12th International Conference on Motivation”, no IV EQAF, no Congresso da FEDORA (2009) nas Jornadas do IOP

Colaboração no projecto financiado pela Comunidade Europeia – Lifelong Learning Programme/ATTRACT – no WP8, sobre as práticas de redução da retenção académica dos Estudantes nas áreas de Engenharia
Desenvolvimento de um conjunto de procedimentos, com o objectivo de elaborar um Manual de Boas Práticas de Docência no IST

Actividade de formação para tutorandos e outros Estudantes do IST: Gestão de Tempo para alunos de Programas de Mobilidade

Actividade de formação para tutores e outros docentes do IST: Gestão do Stress e “Como ser eficaz?”

Desenvolvimento do sistema de identificação de alunos de baixo rendimento académico e em risco de prescrição e respectiva intervenção preventiva

Ano Lectivo 2010/11

Actividade de formação para tutores e outros docentes do IST: “Voz-Ferramenta de Trabalho”, “Gestão da Mudança” e “Gestão de Conflitos”

Actividade de formação para tutorandos e outros Estudantes do IST: “Longe da vista, longe do coração?” (workshop para alunos deslocados), “Pelo voo se conhece a ave” (promoção de hábitos de vida saudáveis)

Elaboração do relatório intercalar “*What works in student retention*”, no âmbito do projecto ATTRACT – WP8

Elaboração de conteúdos e edição de uma PEN-Drive para distribuição aos alunos do 1º ano/1ª vez, como parte das acções de divulgação do Programa de Tutorado, já que as PEN foram entregues pelos tutores aos alunos, em reuniões individuais

Edição de relatórios das actividades anuais de Coaching e de um relatório simplificado dos contributos dos formandos nos *workshops* ‘*Coaching Clinic*’ e “*Coaching* e Tutorado”

Campanha de divulgação do Programa de Tutorado “De que é que estás à espera?”, para o 2º semestre e organização de uma *flash mob* no dia das sessões de boas vindas aos alunos do 1º ano

Apresentação de comunicações sobre o Programa de Tutorado no EDULEARN 11

Implementação do sistema de identificação de alunos de baixo rendimento académico e em risco de prescrição e respectiva intervenção preventiva

Elaboração e edição do Relatório Técnico que suporta e justifica a elaboração do Manual de Boas Práticas de Docência no IST e edição de vídeos com entrevistas a 12 docentes excelentes

Organização das Jornadas Pedagógicas do IST, subordinadas ao tema das Boas Práticas de Docência

Organização do livro “programa de Monitorização e Tutorado: promover a integração e o sucesso académico no IST”

Colaboradoras do GATu (2002-2011): Isabel Gonçalves, Rita Melo, Ana Lucas, Ana Lúcia Coelho, Rita Wahl, Cátia Garcia e Ana Moura (Apoio Administrativo)



FICHA TÉCNICA

TÍTULO

Programa de Monitorização e Tutorado:
oito anos a promover a Integração
e o Sucesso Académico no IST

EDITOR

Conselho Pedagógico
e Gabinete de Apoio
ao Tutorado do IST

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Isabel Gonçalves

REVISÃO DE TEXTO

João Ventura (Departamento de Engenharia Mecânica, IST)

PRODUÇÃO EDITORIAL

Manuela Morais

DESIGN E PAGINAÇÃO:

Golpe de Estado – Produções Criativas, Lda.

IMPRESSÃO/ACABAMENTO

Sersilito – Empresa Gráfica, Lda.

ISBN

978-989-8481-10-8

DEPÓSITO LEGAL

335485/11

TIRAGEM:

1000 exemplares

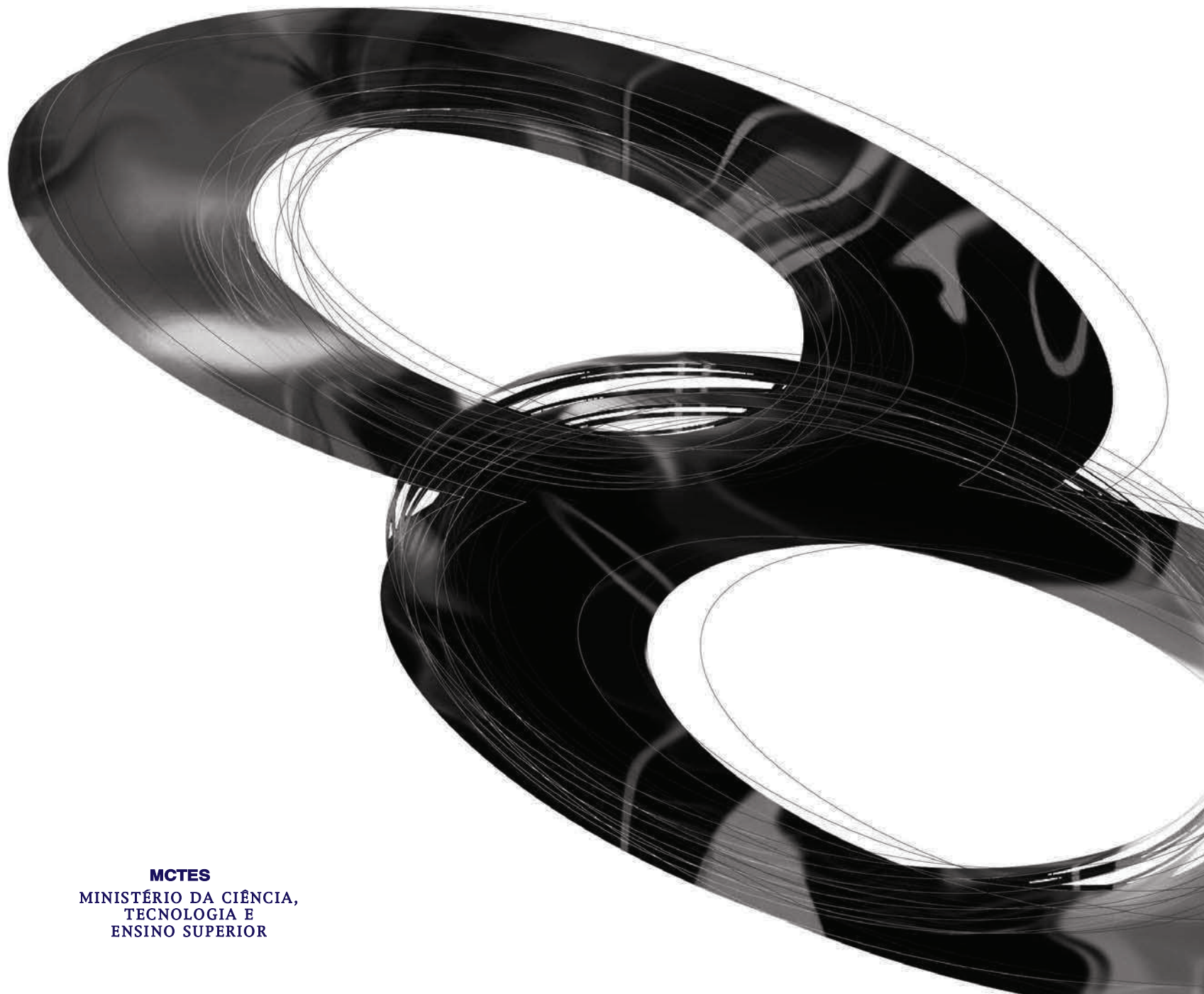
**COPYRIGHT © NOVEMBRO 2011
INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO**

Fotografias: Núcleo de Arte Fotográfica (NAF),
Rita Melo e Isabel Gonçalves

IST PRESS

Director
Pedro Lourtie

Instituto Superior Técnico
Av. Rovisco Pais, 1049-001 Lisboa
Tel.: 21 841 7659/86
Fax: 21 841 76 14
Ist-press@ist.utl.pt
www.istpress.ist.utl.pt



MCTES
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E
ENSINO SUPERIOR

